

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 194  
протокол № 3 от 17.04.2025

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МБДОУ №194  
№ 32 от «17» апреля 2025 г.

Направлен Учредителю на согласование  
Исх.№ 19 от 17.04.2025

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 194» за 2024год

**Общие сведения об образовательной организации.**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 194» (МБДОУ № 194)                                                                                                                               |
| Руководитель                             | Кудрявцева Екатерина Владимировна                                                                                                                                                                                             |
| Адрес организации                        | Юридический адрес: 426039, город Ижевск, ул. Воткинское шоссе, д. 90а.<br>Физический адрес:<br>426039, город Ижевск, ул. Воткинское шоссе, д. 90а (1 корпус)<br>426039, город Ижевск, ул. Воткинское шоссе, д. 78а (2 корпус) |
| Телефон, факс                            | +7 (3412) 44-37-23                                                                                                                                                                                                            |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:DS194@izh-ds.udmr.ru">DS194@izh-ds.udmr.ru</a>                                                                                                                                                                |
| Учредитель                               | Управление образования Администрации города Ижевска                                                                                                                                                                           |
| Дата создания                            | 1975г                                                                                                                                                                                                                         |
| Лицензия                                 | серия 18Л01 № 0001951 от 13 августа 2018 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики                                                                                      |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 194 » (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Образовательное учреждение расположено в двух кирпичных зданиях построенных в 1975 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 265 мест. В соответствии с Приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска № 397 от 13.09.2016 г. «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска» количество мест в учреждении составляет - 265. Общая площадь здания – 3199,8 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1690,5 м²

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей, в соответствии с Уставом.

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В Детском саду сформировано 12 групп, которые посещают 226 воспитанника в возрасте от 1года до 7(8) лет. Из них:

| Направленность группы          | Возраст детей | Количество детей |
|--------------------------------|---------------|------------------|
| общеразвивающая                | 1-3 года      | 22               |
| общеразвивающая                | 3-4 года      | 26               |
| общеразвивающая                | 3-4 года      | 21               |
| общеразвивающая                | 4-5 года      | 24               |
| общеразвивающая                | 5-6 лет       | 30               |
| общеразвивающая                | 6-7 лет       | 23               |
| комбинированная                | 6-7 лет       | 18               |
| компенсирующая для детей с ТНР | 4-5 лет       | 14               |
| компенсирующая для детей с ТНР | 5-6 лет       | 12               |
| компенсирующая для детей с ТНР | 6-7 лет       | 9                |
| компенсирующая для детей с ТНР | 6-7 лет       | 15               |
| компенсирующая для детей с ЗПР | 5-7 лет       | 12               |

Требования Федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155, являются обязательными и направлены на то, чтобы урегулировать отношения, которые возникают при воплощении в жизнь программных положений дошкольного образования.

Образовательная и воспитательная деятельность в детском саду организована на русском языке в соответствии с Положением о языке обучения и воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 194», утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 194 от 12.12.2024 № 99.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 194», направленной на разностороннее развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов

деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются «Адаптированной образовательной программой МБДОУ № 194 для детей с тяжёлыми нарушениями речи» и «Адаптированной образовательной программой МБДОУ № 194 для детей с задержкой психического развития».

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу представлена ниже в таблицах:

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 198              | 87%                                              |
| Неполная с матерью | 27               | 11%                                              |
| Неполная с отцом   | 1                | 1%                                               |
| Оформлено опекунов | 1                | 1%                                               |
| Всего:             | 226              | 100%                                             |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 75               | 32%                                              |
| Два ребенка              | 85               | 38 %                                             |
| Три ребенка и более      | 66               | 30%                                              |
| Всего:                   | 226              | 100%                                             |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2024 году в Детском саду работали по освоению дополнительных образовательных программ по договорам физических лиц не осуществлялась.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду по Уставу

| Наименование органа управления | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                     | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Педагогический совет           | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                              |
| Общее собрание работников      | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2024 году в системе управления Детским садом активно использовались элементы электронного документооборота. Расширены обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

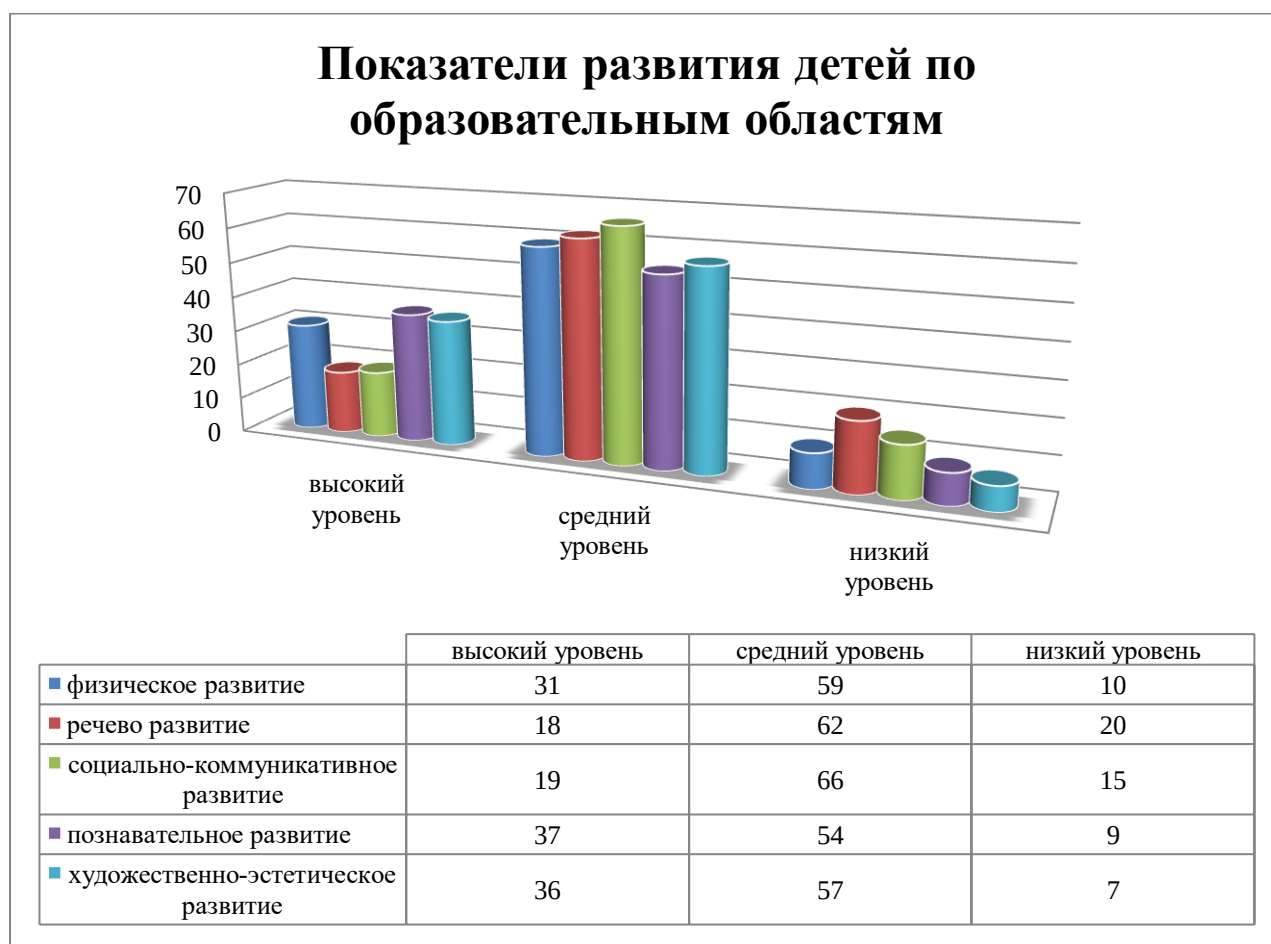
### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений основан на методике наблюдения и включает педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации и проводится на основе диагностических материалов Н.В.Веретенниковой.

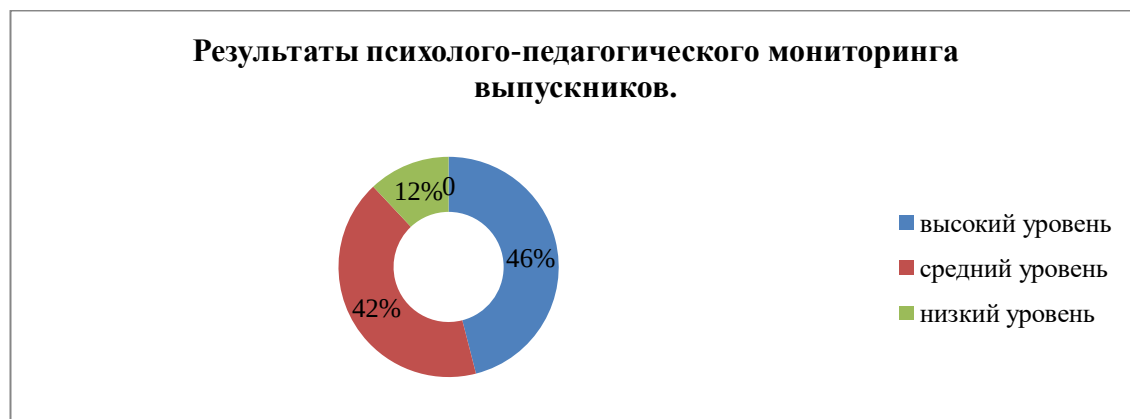
Так, результаты качества освоения образовательных программ Детского сада на май 2024 года выглядят следующим образом:



#### Качество подготовки детей к школе.

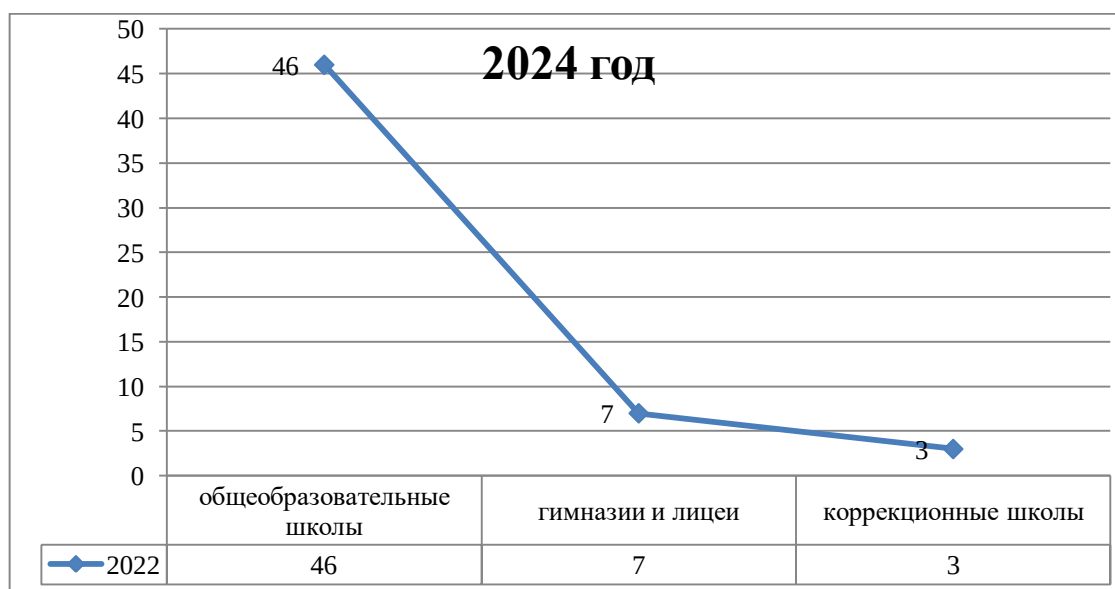
В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человека из групп общеразвивающей направленности, 33 детей из группы компенсирующей направленности. Один ребёнок продолжил получать

дошкольное образование в Детском саду. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Распределение по школам города произошло следующее:



#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастным группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организации занятий является игра. Педагоги используют в работе разнообразные приемы – игровые, практические, словесные, наглядные. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разных формах образовательного процесса.

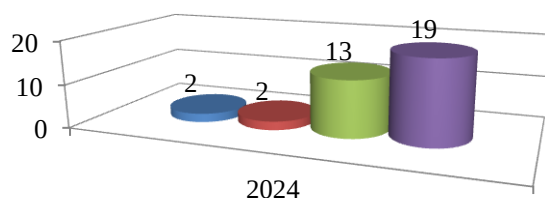
#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 31 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога. Все педагоги Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

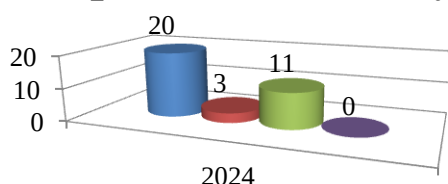
#### Распределение педагогов по стажу



|              | 2024 |
|--------------|------|
| до 5 лет     | 2    |
| 5-10 лет     | 2    |
| 10-20 лет    | 13   |
| свыше 20 лет | 19   |

- до 5 лет
- 5-10 лет
- 10-20 лет
- свыше 20 лет

## Образовательный уровень педагогов.



■ высшее педагогическое

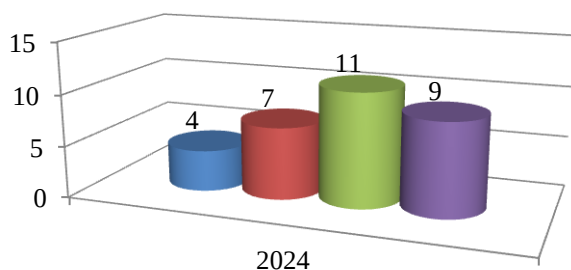
■ высшее непедагогическое

■ среднее специальное педагогическое

■ среднее специальное непедагогическое

|                                      | 2024 |
|--------------------------------------|------|
| высшее педагогическое                | 20   |
| высшее непедагогическое              | 3    |
| среднее специальное педагогическое   | 11   |
| среднее специальное непедагогическое | 0    |

## Категорийный уровень педагогов.



■ высшая категория

■ первая категория

■ соответствие занимаемой должности

■ без категории

|                                   | 2024 |
|-----------------------------------|------|
| высшая категория                  | 4    |
| первая категория                  | 7    |
| соответствие занимаемой должности | 11   |
| без категории                     | 9    |

**Участие педагогических работников в конкурсах и фестивалях, выставках, конференциях, семинарах, публикации методических разработок и т.п.:**

| Городской уровень                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |            |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|
| Наименование мероприятия                                                                                                               | Тема выступления                                                                                                                                                              | дата       | Степень участия, результат |
| Городской семинар в рамках ИнКо «Апробация и внедрение парциальной программы воспитания «ОПОРА для ДУШИ» в условиях реализации ФОП ДО» | Эффективные формы и технологии взаимодействия с родителями: формируем предпосылки читательской грамотности ребёнка в рамках реализации парциальной программы «Опора для души» | 13.03.2024 | Спикер семинара            |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег



и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по следующим Образовательным программам МБДОУ № 194:

- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 194»
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 194»
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 194»

Программы определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Все программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие; предусматривают коррекционно-педагогическую работу с детьми в соответствии с нозологией. Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть построена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» и Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Части, формируемые участниками образовательного процесса, реализуются через: программу по краеведению для детей дошкольного возраста «Детям об Ижевске» Г.А.Корняевой; программу музыкального образования детей «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой, программу «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаевой, программу «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический материал по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- финансовая грамотность для дошкольников (2 комплекта)
- программа «Опора для души»
- подписка на газету «Добрая Дорога Детства»
- картины для рассматривания,
- плакаты;
- материалы для оформления родительских уголков;
- дидактические игры по приобщению детей к удмуртской культуре
- игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр, для развития познавательных процессов, для развития двигательной активности

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 ноутбука, 4 стационарных компьютера, 3 принтера, 3 МФУ, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Дошкольное образовательное учреждение расположено в 2 корпусах в 2-х этажных кирпичных зданиях, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

| Наименование объекта                                                             | Адрес                                | Назначение                   | Площадь в м <sup>2</sup> |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №194» | ул. Воткинское шоссе, 90а (1 корпус) | Дошкольное образование детей | 1626,2 м <sup>2</sup>    |
|                                                                                  | Ул. Воткинское шоссе, 78а (2 корпус) |                              | 1573,6 м <sup>2</sup>    |

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы.

### Основные объекты образовательной организации

1 корпус.

| № п/п | Наименование объекта                                                           | Количество | Площадь м <sup>2</sup> | Назначение                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Групповое помещение (групповое помещение спальня, приемная, туалетная комната) | 6          | 722,7                  | Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности |
| 2     | Музыкальный зал совмещенный со спортивным                                      | 1          | 67,3                   | Образовательная деятельность                                               |
| 4     | Кабинет педагога-психолога                                                     | 1          | 29,4                   | Образовательная деятельность                                               |

2 корпус.

| № п/п | Наименование объекта                                                           | Количество | Площадь м <sup>2</sup> | Назначение                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Групповое помещение (групповое помещение спальня, приемная, туалетная комната) | 6          | 714,5                  | Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности |
| 2     | Музыкальный зал совмещенный со спортивным                                      | 1          | 68,2                   | Образовательная деятельность                                               |
| 3     | Кабинет дополнительного образования                                            | 1          | 15,8                   | Образовательная деятельность                                               |

### Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1 корпус.

| № п/п | Вид объекта спорта                         | Адрес местонахождения объекта        | Площадь, м <sup>2</sup> | Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Спортивный зал (совмещенный с музыкальным) | Г. Ижевск, ул. Воткинское шоссе, 90а | 67,3                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандартное и нестандартное оборудование</li> <li>• Спортивный инвентарь (мячи, мешочки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, верёвочки, канат, кубики, погремушки, скакалки, следовые дорожки)</li> <li>• Физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов,</li> </ul> |

|    |                              |  |        |                                                                      |
|----|------------------------------|--|--------|----------------------------------------------------------------------|
|    |                              |  |        | стойки и планки для прыжков)                                         |
| 2. | Спортивная площадка на улице |  | 692    | Дуги для перешагивания<br>яма для прыжков в длину<br>беговая дорожка |
| 3. | Прогулочные участки (6 шт)   |  | 1528,1 | Веранды – 3 шт<br>Кладовки с игровым оборудованием – 3 шт            |

2 корпус.

| № п/п | Вид объекта спорта                         | Адрес местонахождения объекта        | Площадь, м <sup>2</sup> | Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Спортивный зал (совмещенный с музыкальным) | Г. Ижевск, ул. Воткинское шоссе, 78а | 68,2                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандартное и нестандартное оборудование</li> <li>• Спортивный инвентарь (мячи, мешочки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, верёвочки, канат, кубики, погремушки, скакалки, следовые дорожки)</li> <li>• Физкультурное оборудование (гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков)</li> </ul> |
| 2     | Спортивная площадка на улице               |                                      | 500                     | яма для прыжков в длину<br>лесенка<br>скамейка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3     | Прогулочные участки (6 шт)                 |                                      | 1560                    | Веранды – 3 шт<br>Кладовки с игровым оборудованием – 3 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в Детском саду проведен косметический ремонт:

- Асфальтирование территории 1 корпуса
- Ремонт кровли 2 корпуса
- Косметический ремонт 2 корпуса: покраска лестничных маршей (стен, потолка, пола), коридора, пищеблока, музыкального зала.
- Укладка линолеума в старшей группе 2 корпуса
- Замена участка канализации в подвале 2 корпуса
- Косметический ремонт в 1 корпусе: коридоры, группы частично.
- Покраска Малых архитектурных форм на прогулочных участках.
- Замена радиатора на пищеблоке 2 корпуса
- Установка уличного освещения: 1 корпус – 1 шт, 2 корпус – 6 шт.

Материально-техническое состояние соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования Приказом руководителя № 50 от 03.06.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 11% выпускников зачислены в лицеи и гимназии города Ижевска. В течение года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Информация о достижениях воспитанников МБДОУ 2024года**

| <b>Городской уровень</b>                                                                    |                                                               |              |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| <b>Наименование мероприятия</b>                                                             | <b>Тема выступления</b>                                       | <b>дата</b>  | <b>Степень участия, результат</b> |
| Открытый городской фестиваль талантов «Я МОГУчий»                                           | номинация «Вокальный номер» (соло).                           | Февраль 2024 | Диплом 1 степени                  |
|                                                                                             | Номинация «Театральная постановка» (дуэт)                     |              | Диплом 1 степени                  |
|                                                                                             |                                                               |              | Сертификаты участников (5шт)      |
| II открытый творческий конкурс «Любовь! Россия! Пушкин!»                                    | Номинация «Пушкин – гений слова»                              | Июнь 2024    | Диплом II степени                 |
| <b>Всероссийский уровень</b>                                                                |                                                               |              |                                   |
| Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый 225-летию А.С.Пушкина «Читайте Пушкина, читайте!» | Отрывок из сказки «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» | 29.05.2024   | Диплом 1 степени                  |

В мае 2024 года было проведено анкетирование 88 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 61%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 81%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 82%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования                                                | человек           | 226        |
| в том числе обучающиеся:                                                                                                              |                   |            |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                   | 226        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 22         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 204        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8–12-часового пребывания                                                                                                              |                   | 226 (100%) |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                   | 66 (29%)   |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                         |                   | 66 (29%)   |
| присмотру и уходу                                                                                                                     |                   | 66 (29%)   |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                 | день              | 35         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                | человек           | 31         |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                                     |                   | 19       |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                               |                   | 1        |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                     |                   | 11       |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                   | 11       |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек (процент) | 11 (34%) |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                   | 4 (12%)  |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                   | 7 (22%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек (процент) |          |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 2 (6%)   |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                   | 8 (25%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек (процент) |          |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 0 (0%)   |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 6 (19%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 34(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 33 (97%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек   | 7/1      |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |          |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                   | да       |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                   | да       |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                   | да       |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                   | нет      |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                   | да       |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                   | да       |

| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                          |        |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 7,15  |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  | 180,7 |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет |       |
| физкультурного зала                                                                                                                            |        | да    |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | да    |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да    |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **План развития на 2025 год, согласно результату самообследования за 2024 г.:**

1. Участвовать в городских методических объединениях;
2. Пополнить и обновить развивающую предметно-пространственную среду в группах;
3. Пополнить и обновить библиотечный фонд групп и методического кабинета;
4. Организовать активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Дата: 18.04.2025

Заведующий МБДОУ № 194

Е.В.Кудрявцева